Responsabili scientifici

Giuseppe Cardamone Edwige Facchi Nadia Magnani

Sede del corso

Etrusco Arezzo Hotel Via A. Fleming, 39 52100 Arezzo

Accreditamento ECM

Il corso sarà accreditato con n.6 crediti formativi per Medico Chirurgo specialista in Psichiatria

con il contributo incondizionato di





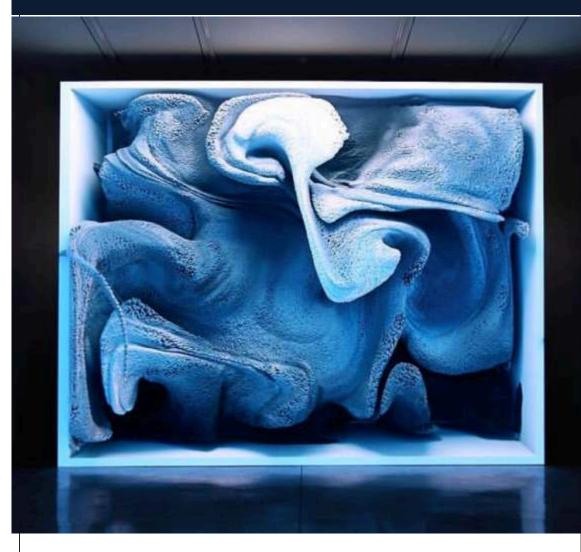
Segreteria Organizzativa e Provider ECM n.522



Via degli Scipioni, 220 00192 Roma Tel. 0636010376 fax 0632111435 lauramaurizi@duerrecongressi.com www.duerrecongressi.com

La Commissione Nazionale per la Formazione Continua ha espresso il proprio parere positivo all'accreditamento standard di Duerre Congressi Srl (numero assegnato 522) (http://ape.agenas.it/albo.aspx). Duerre Congressi Srl si assume la responsabilità per i contenuti, la qualità e la correttezza etica di questa attività ECM. Si rende noto che, ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi, sono necessari la presenza effettiva al 100% della durata complessiva dei lavori e almeno il 75% di risposte corrette al questionario di apprendimento. Non sono previste deroghe a tali obblighi.

INTERVENTI PRECOCI



NEGLI ESORDI PSICOTICI

Arezzo, 6 giugno 2018

INTERVENTI PRECOCI **NEGLI ESORDI PSICOTICI**

	Arezzo 6 giugno 2018	
Ore 8,30	Registrazione dei partecipanti, apertura dei lavori e salut Autorità	
	I Sessione - Interventi negli esordi Introduzione ai lavori G. Cardamone	
	Chairmen: P. lazzetta e E. Truglia	
Ore 9,30	Interventi integrati per favorire il trattamento precoce dei disturbi p giovanile: l'esperienza del proget M. Percudani	osichici gravi in età
Ore 10,15	Il trattamento psicofarmacologico negli esordi psicotici A. De Bartolomeis	
Ore 11,00	Pausa caffè	
Ore 11,15	Cognitive remediation e funzionamento sociale negli esoro L. Bernabei	
Ore 12,00	Mobilizzazione comunitaria e interventi precoci <i>N. Magnani</i>	
Ore 12,30	Dibattito	
Ore 13,00	Pausa pranzo	
Ore 14,15	Il Sessione - I Servizi, gli esordi e la comunità Chairmen: S. Milano e E. Facchi	
	Tavola rotonda Interventi precoci nella realtà dei competenze e coinvolgere la comu M. Miceli (Firenze) A. Giannini (Siena) M. Becattini (Arezzo) M.G. Petruzziello (Grosseto) S. Testi (Montevarchi)	
Ore 16,45	Discussione	

Questionario ECM

Ore 17.30

RAZIONALE SCIENTIFICO

Molteplici evidenze della letteratura sottolineano che intervenire precocemente nelle situazioni di rischio ed esordio psicotico costituisce la vera sfida del nostro operare nei Servizi, permettendo di prevenire l'insorgenza del disturbo o comunque di modificarne l'outcome in termini significativi.

In età adolescenziale e giovanile, le disfunzioni cognitive e la compromissione del funzionamento sociale che spesso precedono di qualche anno l'esordio psicotico, compromettono pesantemente le relazioni tra pari, con consequente perdita di ruolo ed amplificazione dei percorsi di esclusione sociale. Sappiamo inoltre che molteplici fattori di rischio psicologici e/o ambientali (es. eventi traumatici, droghe d'abuso) amplificano un'eventuale vulnerabilità biologica.

Intervenire precocemente significa sostenere inclusione e partecipazione sociale, lavorare sui fattori di rischio e sugli stili di vita, "correggere" le disfunzioni cognitive, promuovere interventi psicologici e sociali, trattare psicofarmacologicamente gli esordi prestando particolare attenzione agli effetti collaterali (metabolici, extrapiramidali), favorire lo strutturarsi di una comunità competente, sensibile e capace di rilevare le difficoltà, combattere lo stigma, sviluppare ambienti abilitanti e percorsi di inclusione sociale.

Tali azioni fanno riferimento ad una complessità degli interventi, ma anche ad una riorganizzazione dei Servizi che devono lavorare in sinergia (Servizi di Salute Mentale Adulti e Infanzia Adolescenza, Servizi per le Dipendenze), con necessaria integrazione di competenze.